

AGIR EN SCIENCES (et conscience)

L'activité logique s'appuie sur quatre actions spontanées :

1. **Situer** le moment, le lieu, la personne, l'objectif (que cherchons-nous ? *on veut*),
2. **Décrire** la réalité (de quoi disposons-nous ? qu'y a-t-il ? *on a*)
3. **Réfléchir**, faire appel à soi (que pourrions-nous faire ? et moi dans tout ça ? *on pourrait faire*)
4. **Agir** (que faisons-nous ? *on fait*)

Chaque compte-rendu de travaux pratiques (TP) suivra logiquement le même plan :

1. Objectif
2. Expérience
3. Observations et/ou mesures
4. Conclusion

1. Nous situons le TP avec l'objectif : il précise le but de l'expérience.
2. Nous décrivons l'expérience toujours avec des schémas et des phrases.
Avec le compte-rendu, nous devons savoir refaire l'expérience et en parler.
3. Nous précisons toujours l'unité de mesure.
4. Nous concluons avec ce que nous avons appris.

Étudier et pratiquer sont indissociables et suivent cinq étapes :

faire

savoir

savoir faire

faire savoir

savoir faire faire

Vous maîtriserez un TP quand vous saurez le faire faire (juste) à un camarade... ou encore plus compliqué, à un robot ou un ordinateur...